

## Editörden

### Değerli Yazarlarımız/Okurlarımız,

Uluslararası Eğitime Özgün Bakış Dergisi (UEÖBD) adlı dergimizin üçüncü sayısını yayımlamış olmanın gururunu yaşamaktayız. Dergimiz Mart ve Eylül olmak üzere yılda iki kez yayımlanan ücretsiz bir dergidir. Dergimizin amacı; dünyanın her yerinden kabul edilecek makaleler aracılığıyla, eğitim sistemlerinin ve eğitim bilimlerinin geliştirilmesinin sağlanmasına; araştırmacıların bilimsel makalelerini bilimsel süreçlerden geçirerek yayınlamalarına; öğretmenlerin, öğretim elemanlarının, araştırmacıların, eğitim yöneticilerinin, uygulamacıların gelişmelerine katkı sağlayacak eğitim bilimsel gelişmeleri, yenilikleri ve eğitim araştırmalarını izleyebilmelerine ve paylaşabilmelerine olanak sağlamaktır.

Dergimiz bu sayısında okul yöneticilerinin medya ve teknoloji kullanma düzeyleri, toplumsal cinsiyet algısının kadın yöneticilere karşı tutumlara etkisi ve okul yöneticilerinin akran zorbalığına ilişkin görüşleri mercek altına alınmakta; öğretmenlik meslek imajı veli ve öğrenci gözünden değerlendirilirken, eğitim-öğretim sorunları öğretmen gözünden çok boyutlu olarak incelenmektedir. Ayrıca bu sayımızda öğrencilerin meslek seçimlerini etkileyen nedenler öğrenci görüşleri bağlamında geniş bir perspektifle ele alınmakta, sınıf öğretmenlerinin karşılaştıkları istenmeyen öğrenci davranışları ve bu davranışları önleme stratejileri hakkında bilgi verilmektedir. Bu sayımız da diğer sayılarımız gibi eğitimcilerin, araştırmacıların, eğitim yöneticilerinin ve eğitime ilişkin karar mekanizmalarının eğitime ilişkin güncel konularda bilgi sahibi olmalarına katkı sunma çabasıdadır. Eğitim bilimlerinin çeşitli alanlarında yapılan bu çalışmaların, eğitim uygulamalarına ve eğitim bilimleri alanındaki kuramsal bilgi birikimine katkı sunmasını diliyoruz.

Dergimizin üçüncü sayısına değerli çalışmalarıyla katkı sunan yazarlarımıza; görüş ve önerileriyle dergimizin kalitesinin artmasına ve makalelerin olgunlaşmasına katkı sunan değerli hakemlerimize; dergimizi değerli görüş ve önerileriyle destekleyen, bizleri daha iyi ve daha güzel işler yapma konusunda yüreklendiren Editörler Kurulumuzun ve Bilim Kurulumuzun değerli üyelerine sonsuz şükranlarımızı sunuyoruz.

Doç. Dr. Halil TAŞ  
Doç. Dr. Muhammet Baki MİNAZ  
Baş Editörler

## **From the Editors in Chief**

**Dear Authors/Readers,**

We are proud to have published the second issue of our International Journal of Unique Glance at Education (IJUGE). Our journal is a free journal published twice a year, in March and September. The aim of our journal; ensuring the development of education systems and educational sciences through articles to be accepted from all over the world, for researchers to publish their scientific articles by passing them through scientific processes; to enable teachers, lecturers, researchers, educational administrators, and practitioners to follow and share educational scientific developments, innovations and educational research that will contribute to their development.

In this issue of our journal, school administrators' levels of media and technology usage, the impact of gender perception on attitudes towards female administrators, and school administrators' views on peer bullying are scrutinized; while the image of the teaching profession is evaluated from the perspective of parents and students, education-training problems are examined multidimensionally from the perspective of the teacher. In addition, in this issue, the reasons affecting students' career choices are discussed from a broad perspective in the context of student opinions, and information is given about the undesirable student behaviors encountered by primary school teachers and strategies to prevent these behaviors. This issue, like our other issues, strives to contribute to the knowledge of educators, researchers, education administrators and education-related decision makers on current issues related to education. We hope that these studies conducted in various fields of educational sciences will contribute to educational practices and theoretical knowledge in the field of educational sciences.

To our writers who contributed to the third issue of our journal with their valuable works; to our valuable referees who contributed to increasing the quality of our journal and maturing the articles with their opinions and suggestions; we would like to express our endless gratitude to the valuable members of our Editorial Board and Scientific Board, who support our journal with their valuable opinions and suggestions and encourage us to do better and more beautiful work.

Assoc. Prof. Halil TAŞ  
Assoc. Prof. Muhammet Baki MİNAZ  
Editors in Chief